

Alexandru Creangă

comunicare.ortografie.ro

Exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare

Clasa a IV-a

Editura NOMINA

Cuprins

Capitolul I. Recapitulare clasa a III-a	3
Capitolul II. Ortografie și punctuație	10
Teste pentru recapitulare	15
Capitolul III. Noțiuni de vocabular	18
Cuvinte cu același sens (sinonime), cuvinte cu sens opus (antonime), cuvinte cu aceeași formă, dar sens diferit, cuvinte cu formă asemănătoare, dar cu sens diferit, familia de cuvinte. Evitarea greșelilor în exprimare.....	18
Teste pentru recapitulare	27
Propoziția. Textul literar. Textul literar narativ. Textul literar în versuri. Textul nonliterar. Textul funcțional: scrisoarea, invitația ..	30
Teste pentru recapitulare	44
Capitolul IV. Părțile de vorbire	50
Substantivul. Adjectivul. Numeralul. Pronumele. Verbul	50
Teste recapitulative	70

Capitolul I

Recapitulare clasa a III-a

1. Citește cu atenție lista cuvintelor de mai jos. Subliniază cu verde, dacă sunetul final este o vocală și cu albastru, dacă sunetul final este o consoană.

împărat, incomoda, infinit, încurcătură, cireșe, gând, capitol, cârmaci, important, împlini, rostogoli, românește, coborî, rămă, capac, cântecele, samsar, sacâz, uimi, bară, bârâi, inginer, încântat.

2. Completează cuvintele cu vocalele care lipsesc.

strig...t, fotb...l, d...sen, calc...lat...r, at...nț...e, c...c...ș, ste...jar, vig...ros, c...nc...rs, l...c...stă, c...rpă, xil...f...n, mics...ndr..., r...cs...c, m...r...apod, c...ocăn...to...re.

3. Completează cuvintele cu consoanele care lipsesc:

a-dei, -adio, -ano-ac, ca-ă, ca-, ma-e, cea-, -oi, ze-e, -ar, ani-a-, -a-ă, ur-, ca-cu-a-or, împă-a-, ră-oi, ro-ea-ă, în-orat, p-ima-, în-ă-a, sa-ie, co-abie

4. Desparte în silabe cuvintele din lista de mai jos. Subliniază cu o linie cuvântul care este format din cel mare număr de silabe.

biban, descriere, învățătoare, împrejmui, jucărie, joben, arlechin, arici, grifon, gibon, dezmoșteni, străbunic, urechelniță, februarie, miracol.

5. Taie, din fiecare rând, cuvântul care nu are același număr de silabe cu celelalte:

- *pere, prune, nuci, struguri*;
- *liliac, lalea, trandafir, garoafă*;
- *caracatiță, veveriță, hipopotam, ornitorinc*;
- *balenă, delfin, meduză, sirenă*;
- *caiet, carte, penar, liniar*.

6. Citește, cu atenție, cuvintele de mai jos. Ce observi? Care este regula după care sunt scrise?

împărțire, îmbuna, îmboboci, computer, împreuna, septembrie, umbrelă, îmbujorat, împărat, limbă, împrejmui, împuți, îmbina.

7. Subliniază ce literă s-a schimbat în lista cuvintelor de mai jos.

- a. *doc, dom, dar, doi*;
- b. *pene, sete, dese, cere*;
- c. *voi, vom, vot, vor*;
- d. *tare, sate, nave, case*;
- e. *boi, noi, soi, roi*;
- f. *zar, bar, car, dar*;
- g. *mare, sare, tare, care*;
- h. *tot, pot, cot, vot*;
- i. *sau, dau, iau, bau*.

8. Citește cu atenție textul de mai jos. Subliniază cuvintele care arată cum este Bertoldo.

„Tot pe vremea aceea, în Bretagna, un sătuc ca atâtea câte se numărau în regatul longobarzilor, își ducea zilele un țăran numit Bertoldo. Să nu uităm să spunem cititorului că pe cât era de slut la chip, pe atât de caraghios era la trup. Din această cauză, toți uitau că bietul Bertoldo era hâd și că abia-abia dacă întrecea ca stat, cu o șchioapă-două, un pitic; avea capul mare ca bostanul pârguit în vrej, cu păr țepos ca de arici și roșcat ca morcovul; în stânga și dreapta două urechi, ca de măgar, de

nu i se mai terminau; fruntea vălurită ca fața apei gonită de suflarea vântului, ochii tulburi și genele drepte, lungi, roșcovane. Dacă ar fi să continuăm descrierea lui Bertoldo, ar trebui să spunem că: nasul era mare și borcănat, cu nările largi, gura strâmbă cât o peșteră, cu doi colți ca de mistreț de te băgau în sperieți la prima vedere. Trupul, așa cum era schimonosit, se sprijinea pe două picioare ca niște fuse, de gândeai că țineau de un alt trup și nu de al lui. Zeflemitor din fire, hazliu, când începea să-și răstoarne sacul de povești și de cimilituri, el descrețea frunțile sătenilor istoviți de muncă, ajungând omul cel mai căutat din sat, ba chiar și cel mai prețuit, fiindcă îl ducea mintea și la treburi mai serioase.”

(Bertoldo și Bertoldino, poveste populară)

9. Scrie numele ocupațiilor oamenilor care:

- a. zugrăvesc case,
- b. vând produse în piață,
- c. vând cărți în librării,
- d. lucrează pe tractor,
- e. lucrează în spitale,
- f. construiesc case,
- g. produc prăjituri,
- h. lucrează la ferme,
- i. ajută la stingerea incendiilor,
- j. predau copiilor lecții,
- k. transportă diferite mărfuri cu mașina.

10. Subliniază cu o linie enunțurile scrise corect:

- Pe tabla de joc, calul s-a așezat lângă tură și a protejat regina sa.
- Aș vrea să cumpăr un n-ai.
- Dintr-un ungher, șoarecele privea lumea cu ochi temători.
- În luna ma-i mergem în excursie la mare.
- Ia să vad ce i-a dat?!

- Am un mai numai bun de vândut.
- M-ai învins în această partidă de șah.
- V-a dat bomboane la grădiniță?
- Mioara s-a dus spre mama sa.
- Kiki îmi dă cartea sa.
- N-ai un nai mai bun?
- M-ai ai zahăr?
- El va pleca la mare mâine.

11. Grupează cuvintele de mai jos în trei coloane: cuvinte diferite cu același sens, cuvinte cu sens opus și cuvinte care se scriu la fel dar au sensuri diferite.

cuvinte diferite cu același sens	cuvinte cu sens opus	cuvinte care se scriu la fel dar au sensuri diferite
<i>elev-școlar</i>	<i>acru-dulce</i>	<i>carieră</i>

steag, drapel, broască, ochi, elev, școlar, mare, mic, înalt, scund, gras, slab, alb, negru, colb, praf, toc, sare, noi, nouă, bancă, zăpadă, nea, viteaz, curajos, indignare, supărare, alene, agale, lent, greoi.

cuvinte diferite cu același sens	cuvinte cu sens opus	cuvinte care se scriu la fel dar au sensuri diferite

12. Citește, cu atenție, textul de mai jos și alcătuiește enunțuri cu sensurile/ înțelesurile diferite ale cuvintelor subliniate:

„— Numai singure vă puteți salva – le zise. Pentru aceasta timp de șapte ani învățați să toarceți fir din propriile lacrimi. Apoi, vă veți urca pe vârful cel mai înalt și veți înălța un pod de pânză subțire până la cer.”

(Bucur Milesco, *Povestea curcubeului*)

13. Alege din coloana din dreapta cuvântul potrivit pentru cel subliniat în propozițiile date:

Tu <u>ai luat</u> cartea de la bibliotecă?	<i>obținut</i>
Ți- <u>ai luat</u> bluza?	<i>împrumutat</i>
Ce notă <u>ai luat</u> azi?	<i>îmbrăcat</i>
Mama <u>a luat</u> o pisică.	<i>primit</i>
Bunica <u>a luat</u> o rețetă de la farmacie.	<i>cumpărat</i>
O fată <u>a luat</u> pisica de coadă.	<i>ridicat</i>
El <u>a luat</u> caietul de pe jos.	<i>apucat</i>
Noi <u>am luat</u> autobuzul în ultimul moment.	<i>ne-am urcat</i>
Voi <u>ați luat</u> panoul de pe perete.	<i>prins</i>
Boala lui nu <u>s-a luat</u> .	<i>molipsit</i>
Pata de cerneală <u>s-a luat</u> cu detergent.	<i>înlăturat</i>

14. Citește următoarea listă de adjective. Cu ajutorul lor putem caracteriza un personaj. Grupează-le pe două coloane în așa fel încât în coloana din dreapta să fie numai calitățile, iar în coloana din stânga să fie defectele personajului.

urât, viclean, puternic, deștept, frumos, slab, inteligent, prost, înalt, încântător, zburdalnic, rău, pipernicit, liniștit, boem, bun, fantastic, schimonosit, falnic, amar, dulce, nesuferit, cuminte, caraghios, mic, gras, mândru, vorbăreț.

15. Citește enunțurile de mai jos. Transformă propozițiile afirmative în propoziții negative:

- *Eu cânt în fanfara școlii.*
- *Noi suntem cei mai buni atleți.*
- *Noi stăm la bloc.*
- *În fiecare zi mergem la bunici.*
- *Nouă ne plac desenele animate.*
- *Ne uităm puțin la televizor.*